



Contenus Pédagogiques

Unités de Formation

Cartographie Orientation

Unité de valeur Niveau I - Cartographie et Orientation

Contenu de Formation

Les points suivants doivent être traités en salle avec des exercices théoriques, puis sur le terrain. Chaque stagiaire doit maîtriser le passage de la carte au terrain et du terrain à la carte par bonne visibilité.

1 - Les matériaux nécessaires,

- Cartes (échelles et pays), fiabilité des informations
- Les instruments (boussole, altimètre, GPS...).

L'utilisation du GPS ne fait pas partie des contenus d'un stage niveau 1. C'est un point intéressant, à aborder uniquement lorsque l'on maîtrise parfaitement les techniques d'orientation et la lecture de carte. On peut néanmoins en parler et effectuer une simple démonstration. De plus certains stages spécifiques GPS sont organisés.

2 - Découverte de la carte,

- Description du relief à plat, les courbes de niveau (les combes, les croupes, etc...),
- Représentations de l'eau (cours d'eau, lacs, glacier...),
- Représentation de la végétation,
- Représentation des sentiers et chemins,
- Représentation des barres rocheuses,
- Altimétrie (principe d'établissement, valeur des points...),
- Légende de la carte (étude des signes conventionnels).

3 - Orientation par beau temps,

- En fonction du terrain, reconnaissance du relief (thalwegs et croupes).
- Utilisation de la carte orientée.
- Mémorisation des points caractéristiques ou remarquables
- Avec instruments (utilisation de la boussole et de l'altimètre)
- Se situer sur le terrain : visées, prise d'un azimut, triangulation.

Unité de valeur Niveau II - Cartographie et Orientation

Contenu de Formation

1 - Les matériaux nécessaires (brefs rappels),

- Cartes (échelles et pays), fiabilité
- Les instruments (boussoles, altimètres, GPS...).

L'utilisation du GPS ne fait pas partie des contenus d'un stage niveau II. C'est un point intéressant, à aborder uniquement lorsque l'on maîtrise parfaitement les techniques d'orientation et la lecture de carte. On peut néanmoins en parler et effectuer une simple démonstration. De plus certains stages spécifiques GPS pourront être organisés.

2 - Découverte de la carte (brefs rappels),

- Description du relief à plat, les courbes de niveau (les combes, les croupes, etc...),
- Représentations de l'eau (cours d'eau, lacs, glacier...),
- Représentation de la végétation,
- Représentation des sentiers et chemins,
- Représentation des barres rocheuses,
- Altimétrie (principe d'établissement, valeur des points...),
- Légende de la carte (étude des signes conventionnels).

3 - Orientation par beau temps (brefs rappels),

- En fonction du terrain, reconnaissance du relief (thalwegs et croupes).
- Utilisation de la carte orientée.
- Mémorisation des points caractéristiques ou remarquables
- Avec instruments (utilisation de la boussole et de l'altimètre)
- Se situer sur le terrain : visées, prise d'un azimut, triangulation.

4 - Orientation par mauvais temps (doit occuper la majeure partie du stage)

- Azimut, l'erreur volontaire,
- La tangente à la courbe, les courbes caractéristiques,
- Altimètre, marche à niveau constant,
- Marche dans le brouillard (alignement des équipiers en ligne droite et en montant en zig zag, contre - visée, tangente à la courbe).

5 - Itinéraire

- Préparation de l'itinéraire (profil et temps de parcours, consultation des topos, renseignements divers).
- Choix de la trace à la montée et à la descente.
- Stratégies d'orientation.

Bibliographie

- Les sports de Neige sous la direction de Jean - Paul ZUANON éditions du SEUIL (1997) pages 75 à 100.
- Guide Neige et Avalanches (Chapitre 8) EDISUD. Ouvrage collectif sous la direction de Christophe Aucey.
- "Comment marcher à la boussole" par Guy Ogez « La Montagne et Alpinisme »(1/1973).
- Orientation sans visibilité à skis par Claude REY « La Montagne et Alpinisme » N° 150 (N° 4/1987).
- "Apprendre à s'orienter" de Pierre Esclasse EDISUD.
- "S'orienter en montagne" de Jean Sogliuzzo EDISUD
- Topographie Orientation de Dominique Guillaumont Les Editions du FENNEC.